

# **PROGRAMME PLURIANNUEL D'ORIENTATION DE DE LA 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup>**

## **OBJECTIFS PRIORITAIRES RETENUS POUR LES 3 ANNEES A VENIR**

- **Diversifier les parcours par le biais de la voie technologique dans l'objectif de favoriser l'accession au niveau IV**
- **Améliorer l'ambition des élèves se destinant à la voie professionnelle en réduisant l'affectation vers les CAP**
- **Renforcer la concertation entre les acteurs éducatifs et les familles**

## Objectif 1 : Diversifier les parcours par le biais de la voie technologique dans l'objectif de favoriser l'accès au niveau IV

Objectifs opérationnels	Public visé (élèves, équipes, familles...)	Cadre d'intervention (au sein des disciplines, actions spécifiques, visites, groupes ...)	Description des actions prévues	Intervenants	Calendrier	Accompagnement, Besoins (formations, ressources...)
Cibler les élèves un peu juste	Élèves familles	Actions spécifiques	Entretien régulier PP/direction avec l'élève	PP COP	Dès début de 3 <sup>ème</sup>	
Travailler avec un LEGT	Élèves Professeurs	Réunion de présentation Visites	Intervention chef des travaux Intervention lycéens visite du lycée aux PP 4 <sup>o</sup> /3 <sup>o</sup>	Élèves de 1 <sup>ère</sup> Lycée Malraux	Fin 4 <sup>ème</sup> 1 <sup>er</sup> trimestre 3 <sup>ème</sup>	Formation liaison collège - LEGT : connaissances des filières
Valoriser l'enseignement technologique et scientifique	Élèves de 4 <sup>ème</sup> /3 <sup>ème</sup>	Technologie/Sciences	Projet commun Collège/LEGT Promouvoir l'atelier scientifique	Enseignants collège/lycée		
Présenter la diversité des parcours	Élèves de 4 <sup>ème</sup> /3 <sup>ème</sup> Parents	Classe	Intervention de professionnel sur les parcours	COP 1000 entrepreneurs		
Motiver les élèves	Tous niveaux	Actions spécifiques	Atelier de motivation	Energie jeunes	Fin 1 <sup>er</sup> trimestre	

## Objectif 2 : Améliorer l'ambition des élèves se destinant à la voie professionnelle en réduisant l'affectation vers les CAP

Objectifs opérationnels	Public visé (élèves, équipes, familles...)	Cadre d'intervention (au sein des disciplines, actions spécifiques, visites, groupes ...)	Description des actions prévues	Intervenants	Calendrier	Accompagnement, Besoins (formations, ressources...)
Réduire le nombre d'élèves démotivés	Élèves de 4 <sup>ème</sup>		Dispositif anti décrochage Tutorat AgefaPME	Équipe de suivi professeurs principal	Année de 4 <sup>ème</sup>	
Mieux connaître les formations professionnelles		LP	Visite des LP et présentation des filières	Professeur principal		Présentation in situ
Favoriser les immersions	Élèves de 3 <sup>ème</sup>	LP		Professeur principal	Mars Avril	
Découvrir l'entreprise	Élèves de 4 <sup>ème</sup>	Entreprise / lycée	Participer à la semaine de l'industrie			

### Objectif 3 : Renforcer la concertation entre les acteurs éducatifs et les familles

<b>Objectifs opérationnels</b>	<b>Public visé</b> (élèves, équipes, familles...)	<b>Cadre d'intervention</b> (au sein des disciplines, actions spécifiques, visites, groupes ...)	<b>Description des actions prévues</b>	<b>Intervenants</b>	<b>Calendrier</b>	<b>Accompagnement, Besoins</b> (formations, ressources...)
Informier	Familles	Réunion	Réunion de début d'année en 3 <sup>ème</sup> Information sur les filières	Principal Professeurs principaux COP		
	Familles professeurs	Réunion	Information sur les enjeux liés au bassin d'emploi	Directeur CIO		CIO - DIRECCTE
Créer du lien	Élèves – familles	Vie de classe	Métiers de la famille	COP Professeurs principaux	6 <sup>ème</sup>	
			Enquête sur les métiers de la ville		5 <sup>ème</sup>	
Rendre les parents acteurs	Parents – Élèves – professeur principal		Individualiser les rendez vous basés sur l'orientation		Début 2 <sup>ème</sup> trimestre	
Inciter les parents à se rendre aux portes ouvertes	Élèves - Familles		Cibler familles par rapport au projet de l'élève Livret de découverte à compléter par l'élève ET sa famille			
Utiliser les nouvelles technologies		Web classeur Site Onisep	Travailler le projet de l'élève sur l'ensemble des années collège	COP professeurs principaux		Utilisation du web classeur